

# НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЕМОГО КОНТИНГЕНТА НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Окончание. Начало в № 5 (132), 2024



**ТУЧИК Е.С.**,  
д.м.н., профессор, главный внештатный специалист-эксперт по судебно-медицинской экспертизе Росздравнадзора, заведующий организационно-методическим отделом ФГБУ «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Минздрава России, профессор кафедры судебной медицины ФГАУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, заслуженный врач Российской Федерации, [glavsudmed@mail.ru](mailto:glavsudmed@mail.ru)

фессор кафедры судебной медицины ФГАУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, заслуженный врач Российской Федерации, [glavsudmed@mail.ru](mailto:glavsudmed@mail.ru)



**ВЛАДИМИРОВ В.Ю.**,  
академик РАЕН и МАНЭБ, д.ю.н., профессор, профессор кафедры управления органами расследования преступлений ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», профессор кафедры судебной медицины

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, заслуженный юрист Российской Федерации, генерал-лейтенант полиции в отставке, [veteran.fskn@yandex.ru](mailto:veteran.fskn@yandex.ru)



**РОМАНЕНКО Г.Х.**,  
к.м.н., доцент, заведующая учебной частью, профессор кафедры судебной медицины ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, [romanenkogh@mapo.ru](mailto:romanenkogh@mapo.ru)



**КВАЧЕВА Ю.Е.**,  
к.м.н., доцент, доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, эксперт МАГАТЭ, [forensdeprmanpo@gmail.com](mailto:forensdeprmanpo@gmail.com)

дическая академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, эксперт МАГАТЭ, [forensdeprmanpo@gmail.com](mailto:forensdeprmanpo@gmail.com)



**КОВАЛЕВ А.В.**,  
академик РАЕН, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава

России, вице-президент Межрегионального танаториодиагностического общества, эксперт МАГАТЭ, [andreykovalevspb@gmail.com](mailto:andreykovalevspb@gmail.com)

Авторами проанализировано нормативное правовое регулирование и разработана модель реализации практической подготовки обучаемого контингента образовательных учреждений медицинского и немедицинского профиля на базе государственного бюро судебно-медицинской экспертизы по специальностям «Судебно-медицинская экспертиза» и «Судебная медицина». Обоснована актуальность проблемы с точки зрения совершенствования профессиональной подготовки кадров для государственных судебно-медицинских экспертных учреждений, органов дознания, предварительного следствия и суда. Показано, что одним из первоочередных требований к процессу обучения является предотвращение вредного воздействия на обучаемый контингент и профессорско-преподавательский состав биологических и физических факторов внешней среды, которые могут иметь место при исследовании трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологической и небиологической природы. Акцентируется внимание на том, что указанное требование является обязательным и относится к основным принципам охраны здоровья граждан, соблюдению их прав в сфере охраны здоровья и обеспечению связанных с этими правами государственных гарантий. Ранее были рассмотрены главы «Введение» и «Цель исследования». В этом номере авторы завершают тему, начатую в № 5–2024.

**Ключевые слова:** судебно-медицинская экспертиза, судебная медицина, государственное судебно-медицинское экспертное учреждение, высшее профессиональное образование, охрана здоровья.

## LEGAL REGULATION AND IMPLEMENTATION OF PRACTICAL TRAINING ON A BASIS OF THE PUBLIC INSTITUTIONS OF FORENSIC MEDICAL EXPERTISE

End. The beginning see in № 5 (132), 2024

Tuchik E., Vladimirov V., Romanenko G., Kvacheva Yu., Kovalev A.

The authors have analyzed legal regulation and developed a model for implementing practical training of the students of medical and non-

medical educational institutions on a basis of the public bureau for forensic medical expertise in the areas «Forensic medical expertise» and «Forensic medicine». The relevance of this problem for improving professional training of the staff of public institutions of forensic medical expertise, agencies of inquiry and preliminary investigation and courts has been pointed out. It is shown that one of the most important requirements to the educational process is to protect the students and professors from the adverse influence of external biological and physical factors which may occur in the course of examination of the corpses, living persons and material evidences of biological and non-biological nature. It is stressed that this requirement is obligatory and is one of the basic principles of public health protection, observing the people's rights in the field of health care and ensuring these rights with the State guarantees.

Previously the chapters «Introduction» and «Purpose of the study» were considered. In this issue the authors conclude the topic which was begun in № 5–2024.

**Key words:** medical forensic expertise, forensic medicine, public institution of forensic medical expertise, higher vocational education, healthcare.

#### Материалы и методы

Исследование проведено на основе анализа федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов, оригинальных научных публикаций в изданиях, включенных в международные и отечественные базы данных, и личного экспертного и педагогического опыта реализации практической подготовки обучаемого контингента образовательных учреждений различной ведомственной принадлежности (медицинского и немедицинского профиля) на базе государственного бюро СМЭ.

#### Результаты и обсуждение

Изучение законодательных и подзаконных нормативных правовых актов последних десятилетий, регулирующих подготовку профессиональных кадров в сфере здравоохранения и юриспруденции, показало следующие закономерности ее становления и совершенствования.

Для реализации поставленных целей и задач Постановлением Совета Министров СССР от 10.02.1967 № 130 «Об организации в виде опыта одногодичной специализации (интернатуры) выпускников ряда медицинских институтов» была учреждена одногодичная специализация (интернатура) выпускников лечебных и педиатрических факультетов медицинских образовательных учреждений [8].

С целью реализации данного постановления был издан совместный Приказ Минздрава СССР № 240, Министерства высшего и среднего специального образования

СССР от 27.03.1967 № 187 «Об утверждении положения об одногодичной специализации (интернатуре) выпускников лечебных и педиатрических факультетов медицинских институтов» [9]. В нем было определено, что интернатура проводится только по следующим медицинским специальностям – хирургия, терапия, акушерство и гинекология, педиатрия, неврология, инфекционные болезни. Она представляла собой обязательный одногодичный этап обучения, дающий право на занятие соответствующей должности в учреждениях системы здравоохранения. Зачисление выпускников медицинских институтов на штатные должности в лечебно-профилактические учреждения, в которые они были направлены в соответствии с решением комиссий по персональному распределению молодых специалистов и в которых они должны были работать по окончании интернатуры, осуществлялось приказами руководителей краевых, областных и городских отделов здравоохранения, а также руководителей конкретных лечебно-профилактических учреждений.

Дополнительное профессиональное обучение врачей-интернов осуществлялось в виде одногодичной, а в последующие годы – 6-месячной интернатуры на базе государственных бюро СМЭ территориальных органов здравоохранения или судебно-экспертных учреждений других ведомств. Завершающим этапом обучения являлась сдача квалификационного экзамена на кафедрах судебной медицины медицинских образовательных учреждений или государственных интернатур других министерств и ведомств с выдачей обучаемым сертификата специалиста по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Федеральный закон от 25.09.1998 № 158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – 158-ФЗ) не предусматривал лицензирование образовательных организаций на осуществление кафедрами судебной медицины судебно-экспертной деятельности [10]. Кафедры проводили обучение врачей-интернов и ординаторов по образовательным программам, включающим практическую подготовку обучающихся на базах бюро СМЭ путем их участия в выполнении экспертных исследований в порядке, утвержденном действовавшим на тот момент приказом Минздрава России. Это соответствовало положениям ст. 77 323-ФЗ, которая регламентировала, что учреждения СМЭ являлись базами для образовательных учреждений, занимающихся подготовкой специалистов в области здравоохранения. Обучающиеся имели право ознакомления и непосредственного участия в проведении судебно-медицинских исследований трупов, живых лиц, вещественных доказательств и материалов дела.

Однако с отменой в сентябре 2013 г. указанной статьи 158-ФЗ кафедры судебной

медицины образовательных учреждений были лишены права на осуществление практической судебно-медицинской экспертной деятельности при обучении студентов, практической подготовке врачей-интернов и ординаторов. В этой связи для обеспечения качественного обучения студентов, врачей-интернов и ординаторов кафедры судебной медицины по инициативе их профессорско-преподавательского состава были оснащены учебно-методическими материалами, учебными образовательными модулями, муляжами и симуляторами, средствами обучения и контроля, разрабатываемыми по конкретному разделу указанной дисциплины. По справедливому мнению А.В. Ковалева и соавт. (2022), вполне логично и правомерно в учебно-методический комплекс включать также информационные письма, научные публикации, технические протоколы и методические рекомендации, перечень которых является открытым и динамично меняющимся [11].

В связи с исключением интернатуры из видов дополнительной профессиональной подготовки и введением обязательной двухгодичной ординатуры с целью эффективной подготовки кадров высшей квалификации был издан Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (далее – Приказ № 435) [12]. Приказ регулирует проведение практической подготовки ординаторов и аспирантов кафедр судебной медицины на основе договора, заключаемого между образовательной, научной организацией и медицинской организацией, в частности, бюро СМЭ, с согласия его руководителя.

Данный приказ ввел в действие типовую форму договора, включающую в себя предмет договора, условия организации и проведения практической подготовки обучающихся – виды деятельности; срок практической подготовки обучающихся в соответствии с учебным планом организации, осуществляющей образовательную деятельность; количество обучающихся; перечень работников, осуществляющих медицинскую деятельность в рамках практической подготовки обучающихся; перечень помещений и медицинской техники (оборудования). Организация, осуществляющая образовательную деятельность, назначает руководителя практической подготовки обучающихся. К практической подготовке обучающихся допускаются лица, успешно прошедшие необ-

ходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности и прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья, обязуется в том числе назначить лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки обучающихся; создавать условия для прохождения практической подготовки обучающихся, предусматривающие приобретение практических навыков в объеме, позволяющем обучающимся выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; обеспечить безопасные условия практической подготовки обучающихся и труда работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Возникший в последние годы дефицит медицинских кадров в условиях проводимой оптимизации в сфере здравоохранения обусловил внесение изменений в 323-ФЗ, вступивших в силу с 1.04.2024 [13]. Они закрепляют положение о том, что лица, обучающиеся по программам ординатуры группы специальностей «Клиническая медицина», могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров в порядке и на условиях, которые определит Минздрав России. Однако на сегодняшний день при подготовке врачей – судебно-медицинских экспертов эта модель пока не реализована и находится на этапе обсуждения.

Во исполнение внесенных в 323-ФЗ изменений Минздрав России издал Приказ от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров», который вступил в силу с 1 апреля 2024 г. [14]. По сути, он содержит возврат к принципам существовавшей в 90-е гг. прошлого столетия организации профессионального образования в интернатуре и к практической подготовке закрепленных за кафедрами образовательных учреждений ординаторов второго года обучения на базах государственных медицинских организаций, включая государственные судебно-медицинские экспертные учреждения.

Следует отметить, что бюро СМЭ является государственной медицинской организацией особого типа с вредными условиями труда [15], а не образовательным учреждением, и его основным видом деятельности, согласно ст. 1 Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Феде-

рации», является проведение судебно-медицинских экспертиз [16]. Причем правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности по направлению (наряду с федеральными законами и кодексами) составляют нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, на которые возложены функции по организации и (или) производству экспертизы. В данном случае таким федеральным органом исполнительной власти является Минздрав России, что регламентировано ст. 62 323-ФЗ, которая констатирует, что СМЭ проводится в медицинских организациях и порядок их проведения устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Действующее законодательство и подзаконные нормативные правовые акты не содержат обязательных требований к выполнению учреждениями судебно-медицинской экспертизы практической подготовки не только ординаторов, но и обучающегося контингента других федеральных органов исполнительной власти и государственных структур (Следственного комитета России, Генеральной прокуратуры России, Минюста России, МВД России, Минобороны России и др.). В то же время в сложившейся практике они проходят обучение, в том числе и в бюро СМЭ, в связи с чем организация такого обучения регулируется именно Приказом № 435, а не нормативными правовыми актами иных федеральных органов исполнительной власти и государственных структур.

При заключении договора о практической подготовке ординаторов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и аспирантов по специальности «Судебная медицина», а также обучаемого контингента образовательных учреждений других федеральных органов исполнительной власти и государственных структур, в частности по направлению «Юриспруденция», бюро СМЭ наряду с соблюдением общих требований, предъявляемых к медицинским организациям (ст. ст. 78, 79 323-ФЗ), и осуществляя свою деятельность во вредных условиях труда, должно создать обучающемуся контингенту специальные условия. К ним в том числе относятся помещения, медицинская техника (оборудование), средства индивидуальной защиты от вредных условий труда, соблюдение общих требований к охране труда в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, санитарных правил и нормативов, в том числе перечисленных в Приказе № 435. Все это должно быть в первую очередь направлено на обеспечение безопасности медицинской деятельности медицинской организации и образовательной деятельности образовательного учреждения. К тому же бюро СМЭ должно иметь установленную законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами аккреди-

тацию на проведение практических занятий с обучаемым контингентом, в том числе по немедицинским специальностям.

Как показывает практика последних десятилетий, проведение с обучаемым контингентом по направлению «Юриспруденция» так называемых экскурсий ознакомительного характера о структуре и деятельности бюро СМЭ является неэффективной формой обучения, может сорвать технологический процесс проведения судебно-медицинской экспертизы, привести к производственным травмам и заболеваниям у обучаемого контингента. Также не эффективен учебный процесс, предусматривающий посещение указанным контингентом секционного зала в период исследования трупа, поскольку курсанты немедицинских специальностей не обладают элементарными медицинскими познаниями о патоморфологических изменениях в органах и тканях, повреждениях, трупных явлениях и пр. Также отсутствует необходимость обучения данного контингента в лабораторных подразделениях бюро СМЭ (судебно-химическом, биологическом, биохимическом, генетическом, спектральном, гистологическом, медико-криминалистическом). Вопросы организации и поводы для назначения указанных подвидов судебных экспертиз, вопросы организации изъятия, упаковки и доставки вещественных доказательств могут быть успешно освоены и в учебных помещениях образовательной организации медицинского или немедицинского профиля, должным образом оснащенных соответствующими учебно-методическими материалами, учебными образовательными модулями, муляжами, симуляторами и пр.

Для практической подготовки обучающихся по направлению «Юриспруденция» не представляет особых затруднений создание специальных учебных классов (кабинетов), оснащенных соответствующими учебными наглядными пособиями, персональными компьютерами и программным обеспечением, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами, печатными или электронными образовательными и информационными ресурсами, иными материальными объектами, демонстрирующими структуру судебно-экспертного учреждения, муляжами с повреждениями одежды и трупа, симуляционными макетами с изображением места происшествия при наиболее часто встречающихся на практике ситуациях, порядком изъятия вещественных доказательств и пр.

Наличие таких учебных классов (кабинетов) позволит решать все вопросы, связанные с назначением и проведением экспертизы, оценкой ее результатов, реализацией требований к упаковке и доставке объектов в судебно-экспертное учреждение, достижением цели и задач осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения и пр. Все это в достаточной мере позволяет



обеспечить необходимый уровень познаний для практической работы, тем более что при этом преподавание судебной медицины, входящей в образовательную программу по юриспруденции, обеспечивается штатным преподавателем, имеющим высшее медицинское образование и специальную подготовку по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». В данном случае преподаватель цикла по судебной медицине должен проявить инициативу по созданию и оснащению такого учебного класса (кабинета) необходимыми учебно-методическими материалами и наглядными пособиями, а не перекладывать практическую часть обучения на сотрудников практического судебно-экспертного учреждения.

Руководитель и сотрудники бюро СМЭ в целях совершенствования взаимодействия с органами дознания, предварительного следствия и судом могут организовать и принимать непосредственное участие в совместных научно-практических конференциях. На них должны обсуждаться актуальные вопросы улучшения качества выполнения судебно-медицинских экспертиз, профилактики нарушений при их назначении и проведении, внедрения новых научных достижений в судебной медицине, сокращения сроков проведения экспертиз.

В последние десятилетия данному направлению совместной деятельности образовательного учреждения и медицинской организации судебно-медицинского профиля было посвящено достаточно большое количество научно-практических публикаций по проблемным вопросам взаимодействия органов предварительного расследования, суда и государственных судебно-экспертных учреждений при назначении и проведении судебных экспертиз [17]; обеспечению этических норм в судебно-медицинской экспертной деятельности [18]; концептуальным подходам к определению однопрофильности судебно-экспертных учреждений как фактору,

определяющему эффективность их взаимодействия [19]; тренингу межведомственной коммуникации врачей – судебно-медицинских экспертов и их взаимодействию с правоохранительными органами и судом [20, 21].

### Выводы

Проведенное изучение законодательных и подзаконных нормативных правовых актов последних десятилетий, регулирующих подготовку профессиональных кадров в сфере здравоохранения и юриспруденции в СССР и Российской Федерации, анализ научных публикаций и собственного экспертного и преподавательского опыта, а также ошибок показал, что в стране сформирована четкая и безопасная для обучаемого контингента и профессорско-преподавательского состава система подготовки кадров по медицинским и немедицинским специальностям, включающая вопросы преподавания специальностей «Судебно-медицинская экспертиза» и «Судебная медицина».

Одним из первоочередных требований к процессу обучения, проводимого на базе организации, осуществляющей практическую судебно-медицинскую экспертную деятельность, является предотвращение вредного воздействия на обучаемый контингент и профессорско-преподавательский состав физических и биологических факторов внешней среды, в том числе биологических и физических. Как показала практика, они могут иметь место при исследовании трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологической и небиологической природы.

Указанное требование является обязательным и относится к основным принципам охраны здоровья граждан, соблюдению их прав в сфере охраны здоровья и обеспечению связанных с этими правами государственных гарантий, что прямо указано в ст. 4, 5 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### Литература

8. Постановление Совета Министров СССР от 10.02.1967 № 130 «Об организации, в виде опыта, одногодичной специализации (интернатуры) выпускников ряда медицинских институтов».

9. Приказ Минздрава СССР № 240, Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 27.03.1967 № 187 «Об утверждении положения об одногодичной специализации (интернатуре) выпускников лечебных и педиатрических факультетов медицинских институтов».

10. Федеральный закон от 25.09.1998 № 158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

11. Ковалев А.В. Правовой статус учебно-методических материалов: дискуссионные вопросы / А.В. Ковалев, В.Ю. Владимиров, Г.Х. Романенко // Профессиональные правонарушения медицинских работников: междисциплинарный подход: Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 12–13 мая 2022 года / Под общей редакцией И.Ю. Макарова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «ПРИНТ», 2022. – С. 175–186.

12. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществ-

вляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

13. Федеральный закон от 04.08.2023 № 462-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”».

14. Приказ Минздрава России от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей “Клиническая медицина”, к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров».

15. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

16. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

17. Проблемные вопросы взаимодействия органов предварительного расследования, суда и государственных судебно-экспертных учреждений при назначении и проведении судебных экспертиз / А.В. Ковалев, В.Ю. Владимиров, И.Н. Горбулинская, Г.Х. Романенко // Российское законодательство в сфере борьбы с пожарами и другими стихийными бедствиями: история и современность: Материалы Всероссийского круглого стола, Санкт-Петербург, 31 октября 2017 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2020. – С. 144–150.

18. Основные направления обеспечения этических норм в судебно-медицинской экспертной деятельности / Г.И. Заславский, А.В. Ковалев, Г.Х. Романенко [и др.] // Юридическая наука: история и современность. – 2021. – № 10. – С. 148–160.

19. Владимиров В.Ю. Концептуальные подходы к определению однопрофильности судебно-экспертных учреждений как фактор, определяющий эффективность их взаимодействия / В.Ю. Владимиров, А.В. Ковалев, Г.Х. Романенко // Судебно-медицинская экспертиза. – 2024. – Т. 67, № 2. – С. 32–38. Doi 10.17116/sudmed20246702132

20. Крутий И.А. Тренинг межведомственной коммуникации врачей – судебно-медицинских экспертов / И.А. Крутий, В.Ю. Владимиров, Г.Х. Романенко // Судебно-медицинская экспертиза. – 2024. – Т. 67, № 2. – С. 57–61. Doi 10.17116/sudmed20246702157

21. Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования – ведущее образовательное учреждение страны по подготовке судебно-медицинских кадров (к 90-летию со дня образования кафедры судебной медицины) / А.В. Ковалев, Ю.А. Солохин, И.А. Гедыгушев [и др.] // Судебно-медицинская экспертиза. – 2024. – Т. 67, № 2. – С. 5–11. ■

### Уважаемые коллеги!

Департамент медицинского обеспечения Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, ГВКГ ВНГ России, РМАНПО Минздрава России, Медицинский институт непрерывного образования «РОСБИОТЕХ», Российское общество хирургов приглашают Вас **24 апреля 2025 года к 09.00 часам** на Общероссийскую межведомственную научно-практическую конференцию с международным участием:

### «ОСЛОЖНЕНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ИСХОДЫ БОЕВОЙ ТРАВМЫ»

Конференция пройдет в очном формате (с трансляцией в сети Интернет) с участием специалистов гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, Сочи, Пятигорска, Новосибирска, Екатеринбурга, Хабаровска, а также Московской области.

**В программе конференции:** доклады сотрудников ведущих научных и лечебных учреждений Минздрава России, ГВКГ ВНГ России, УМО, ГКГ МВД России, Минобороны России и др.

Планируются: издание сборника научных трудов, начисление баллов НМО.

**Представитель оргкомитета конференции:** Николаев Константин Николаевич, тел.: 8 (495) 529-10-25, e-mail: [gvkg2025@yandex.ru](mailto:gvkg2025@yandex.ru)

Регистрация на сайте <https://gvkg.rosguard.gov.ru> в разделе «Научная работа».

Для оформления пропуска необходимо указать: ФИО, серию и номер паспорта гражданина России. Паспорт при себе иметь обязательно.

**Срок приёма тезисов – до 5 февраля 2025 года.** Участие в конференции и публикация тезисов бесплатные. Файлы с тезисами присылать по электронной почте: [gvkg2025@yandex.ru](mailto:gvkg2025@yandex.ru) с пометкой «Тезисы конференции». Желающим выступить с устным докладом необходимо связаться с оргкомитетом.

**Адрес места проведения конференции:** Московская область, г. Балашиха, мкр Никольско-Архангельский, Вишняковское ш., владение 101, ФГКУЗ «Главный военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации».